



***“Giuseppe uno di noi -modello di vita”***  
***Proposta di collaborazione al programma per la***  
***promozione della Legalità, in tempo di Covid-19***  
***Anno scolastico 2020-2021***

***Premessa***

Le emozioni legate ad eventi protratti nel tempo, se non espresse, potrebbero generare disagio psico - fisico. Stimolare l'espressione delle emozioni, può alleviare il senso di solitudine, promuovere empatia e diventare un punto di forza per affrontare le difficoltà impreviste.

L'Associazione, per ricordare Giuseppe Bommarito, Appuntato dei Carabinieri, ucciso dalla Mafia il 13/06/1983 in via Scobar a Palermo, insieme al Capitano Mario D'Aleo e al Carabiniere Pietro Morici, insigniti della medaglia d'oro al valor civile, nell'ambito del progetto sulla Memoria e Legalità, ogni anno individua e propone nuove tematiche rivolte alla scuola da sviluppare con modalità operativa a rete con l'Arma dei Carabinieri, Comuni, L'Associazione Libera e Altri



Titolo del progetto

**“ A scuola di Emozioni e comportamenti virtuosi, in tempo di coronavirus”.**

Obbiettivi

L'Associazione promuove questa iniziativa per stimolare i bambini e i giovani ad esprimere i pensieri e le emozioni che hanno vissuto e stanno vivendo durante questa 'emergenza sanitaria" provocata dall'improvvisa pandemia di Covid-19 che li ha costretti all'isolamento sociale, costringendoli a modificare abitudini e stili di vita, a subire limitazioni di cui, spesso, non comprendono le ragioni. Lo sforzo di digitalizzare l'istruzione e mantenere, per quanto possibile, il legame con gli alunni per proseguire i programmi scolastici, deve porsi l'obiettivo di approfondire e comprendere quali emozioni si sono alternate nei bambini e nei giovani.



Stimolare l'espressione ed il riconoscimento delle emozioni, sia negative che positive, intese come risorsa preziosa che permette di comunicare come ci si sente e di cosa abbiamo bisogno, per aiutarli a costruire una propria "narrazione" utile a favorire un atteggiamento positivo verso il futuro.

E' necessario promuovere, pertanto, percorsi di educazione socio-affettiva che mirino allo sviluppo dell'intelligenza emotiva, delicata e preziosa, per potenziare l'auto-conoscenza e arricchire l'immagine che l'alunno ha di sé, aiutandolo a scoprire e ad utilizzare con consapevolezza e responsabilità le proprie risorse personali e potenziare la capacità di adattamento.

Favorire, quindi, un processo di educazione emotiva, inteso come strategia di prevenzione del disagio emotivo, che costituisce così un vero e proprio lavoro di "alfabetizzazione emozionale" che mira a favorire reazioni emotive equilibrate e funzionali.

Essere informati, inoltre, a riconoscere alcuni comportamenti "criminali" di chi approfitta di questo momento di crisi per arricchirsi.



La conoscenza di sé, l'empatia verso gli altri e la solidarietà rappresentano punti di forza per affrontare insieme questo periodo di paura che stiamo vivendo.

In sintesi gli obiettivi sono:

1. Conoscere ed approfondire le emozioni nelle sue diverse manifestazioni.
2. Comprendere l'importanza delle conseguenze che possono generare le emozioni negative a livello personale, in ambito scolastico che sociale.
3. Elaborare in gruppo un percorso che stimoli l'empatia, come base, per promuovere comportamenti etici e solidali.
4. Conoscere come le mafie e le organizzazioni criminali durante l'emergenza Covid si infiltrano e si arricchiscono... un arricchimento simile soltanto a quello nel dopoguerra».



5. Produrre, in relazione all'età degli studenti che partecipano al progetto, elaborati rappresentativi del lavoro svolto in classe mediante immagini (vignette, fumetti) o rappresentazioni musicali e teatrali riproducibili attraverso video

### **Destinatari del progetto**

Studenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado e II grado del comprensorio.

Le classi possono sviluppare il progetto in modo autonomo o collegandosi in rete, con tutte le scuole che aderiscono al progetto.

### **Risultati attesi**

Conoscenza e rappresentazione del fenomeno della pandemia che stiamo vivendo e le emozioni collegate, intese come risorsa da spendere in rapporti empatici e comportamenti virtuosi.

“Aderenza alle regole senza le quali la stessa legge, anziché tutelare e garantire gli interessi dei deboli, diventa terreno di conquista dei poteri forti. Le regole sono l'impalcatura del patto sociale, della convivenza, della Democrazia.”( Luigi Ciotti)



L'importanza di ricordare Coloro che hanno scelto di contrastare le mafie e le organizzazioni criminali garantendoci di vivere in un paese libero.

### **Procedura di partecipazione**

Gli Istituti che intendono partecipare al progetto devono far pervenire la propria adesione entro il 15 Novembre 2020. L'Associazione s'impegna, previo accordo con i Dirigenti di Istituto, e i Professori Referenti a contribuire alla realizzazione del progetto, anche attraverso video interventi.

Il progetto dovrebbe concludersi entro il 15/05/2021.

Le modalità di presentazione dei progetti verranno concordate tra le Scuole e l'Associazione.

Balestrate 28 Ottobre 2020

Presidente

dott.ssa Francesca Bommarito



### **Riferimenti bibliografici:**

Come affrontare i tempi del coronavirus , [www.difesa.it](http://www.difesa.it)

C'era una volta un virus , [www.semplicementemindfulness.com](http://www.semplicementemindfulness.com)

Leggiamo storie e parliamo di emozioni in tempo di coronavirus, fondazione [guazzetti.it](http://guazzetti.it)

Parole, emozioni e..ascoltiamo i bambini, [www.scuole.vda.it](http://www.scuole.vda.it)

Gli impatti psicologici della quarantena , [www.agi.it](http://www.agi.it)

Le emozioni vanno a Scuola , [it.pearson.com](http://it.pearson.com)

io, tu e l'ospite indesiderato, [www.tuttoscuola.com](http://www.tuttoscuola.com)

covid 19.come gestire le emozioni nei bambini e adolescenti,  
[www.icnegrar.edu.it](http://www.icnegrar.edu.it)

Coronavirus: adolescenti e benessere psicologico, [www.auxologico.it](http://www.auxologico.it)

Noi, adolescenti ai tempi di coronavirus, [www.ausl.vda.it](http://www.ausl.vda.it)

Adolescenti e Covid: come affrontare il rientro a scuola, [www.hsr.it](http://www.hsr.it)

Covid.Infiltrazioni mafiose e criminalità organizzata. Intervista a...  
[www.interno.gov.it](http://www.interno.gov.it)Coronavirus,

Le due mosse della mafia: presa sul territorio e mercati...  
[www.ilsole24ore.com](http://www.ilsole24ore.com)

Infiltrazioni mafiose e Covid-19..., [www.giustiziainsieme.it](http://www.giustiziainsieme.it)

Mafie all'attacco di Comuni e sanità..., [www.avvenire.it](http://www.avvenire.it)



**SCHEDA ADESIONE AL PROGETTO**  
**“Emozioni e comportamenti virtuosi in tempo di Coronavirus”**

NOME ISTITUTO \_\_\_\_\_

INDIRIZZO \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ COMUNE \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_

E-MAIL \_\_\_\_\_

REFERENTE \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_